АДМИНИСТРАЦИЯ ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа

деятельности летнего оздоровительного лагеря

«БРИГАНТИНА»

с дневным пребыванием детей

ст.Калининская

**Пояснительная записка**

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ Калининская СОШ организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить порядка 55 учащихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 21 день. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из малообеспеченных семей, а также дети из неблагополучных семей.

**Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:**

* Продолжение учебного процесса в условиях лета;
* Проблема летней занятости детей;
* Укрепление здоровья учащимися.

**Используемые принципы воспитания**

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* Принцип творческого отношения к делу;
* Принцип добровольности участия в делах;
* Принцип учета возрастных особенностей детей;
* Принцип доступности выбранных форм работы.

 **Цели и задачи программы**

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

**Задачи программы:**

1.Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.

2.Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

3.Организация совместной деятельности детей и взрослых.

4.Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.

5.Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

6.Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

**Содержание и формы реализации программы**

Реализация целей и задач лагерной смены осуществляется по данной программе. Все учащиеся делятся на 3 возрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учётом своего направления.

 **Направления:**

- художественно- эстетическое;

- эколого-краеведческое;

- спортивно-оздоровительное.

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* учитель ОБЖ;
* Педагоги дополнительного образования;
* Библиотекарь;
* Учитель физической культуры;
* Учителя МБОУ Калининской СОШ;
* Вожатые (учащиеся 8-10 классов);
* Работники Дома культуры;
* Медработники Калининского ФАПа.

 Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают по два учителя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отрядов, а также занимаются организацией отрядной жизни.

**Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**Критерии эффективности** **программы**

 Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Предполагаемые результаты программы**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

 При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Планирование работы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум села: Дом культуры, сельскую библиотеку, школьный краеведческий музей, пожарную часть 143. Также планируются поездки в Цимлянск, в межпоселенческую библиотеку, краеведческий музей, пожарную часть 78.

*Примечание*: В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения, так как могут быть не известны сроки экскурсий и дни могут варьироваться.

**Направление – художественно – эстетическое**

**Основание для разработки направления**

Ситуация развития общества, обостряющиеся процессы поиска человеком смысла существования и своего места в мире, приводит к необходимости углубления художественно – эстетического воспитания школьников.

Художественно-эстетическое воспитание – воспитание средствами искусства. Именно искусство должно выступить для подрастающего поколения «защитным поясом», охранить ребенка от тех средств массовой информации, которые распространяют идеи насилия, жестокости и могут нанести личностные и психологические травмы, став источником агрессивного поведения детей. Все виды искусств формируют в личности мировоззрение, систему эмоционально-ценностных представлений о взаимодействии с природой и обществом, настраивают личность на самосовершенствование, самообразование и гармонию отношений с природой.

Организацию досуга ребят необходимо проводить по плану внеурочной воспитательной работы, составленному с учетом традиций школы. Необходимо вовлечение максимального количества учащихся в данное направление.

**Цель**:

Развитие системы эмоционально-ценностных представлений, развитие и формирование умений и навыков, развитие и формирование творчества детей, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к искусству, повышение мотивации обучающихся на культурные формы отдыха.

**Задачи:**

1.Осуществление комплексного подхода средствами всех видов искусств в воспитании.

2.Вовлечение детей в творчество.

3.Организация культурного досуга.

4.Изучение запросов обучающихся.

5.Использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей.

6.Обучение этическим нормам и правилам.

7.Выявление и развитие творческих способностей и наклонностей детей, раскрытие потенциала каждого ребенка во внеурочное время.

8.Предоставление возможности реализовать себя посредством внеурочной деятельности.

**Принципы художественно-эстетической деятельности**

Принцип развития

Принцип индивидуальности

Принцип творчества и успеха

Принцип поддержки и доверия

Принцип ответственности

**Воспитательные результаты**

Художественно-эстетическая осведомленность учащихся. Повышение художественно-эстетической воспитанности: художественного вкуса, манеры общения, внешнего вида, ценностной ориентации; художественно-эстетической развитости (практических умений).

Увеличение детей мотивированных на культурные формы отдыха существующих в системе воспитания школы.

Воспитание красотой, мы учим детей тонким наблюдениям, глубокому проникновению в мир искусства, воспитываем стремление своими руками творить прекрасное вокруг себя. Главное здесь – создание благоприятных условий для развития творческой природы ребенка, создание взаимосвязи искусства и учебных предметов, направленной на обеспечение целостного художественно-творческого развития школьников. Жизнь детей в школе должна быть яркой, красочной, эмоциональной, детей должны окружать музыка, произведения искусства, цветы. Важно, чтобы дети были включены в творческий процесс, были активными участниками в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | дата | Название мероприятия | ответственный | выполнение |
| 1. | 01.06.22 | День знакомства. «Давайте знакомиться!» Коллективная работа «Наши руки – не для скуки» | Жирова Н.А. |  |
| 2. | 02.06.22 | Устный журнал «Национальная культура народов России».Игровое мероприятие «Талант – это мы!» | Шальнева С.Д. |  |
| 3. | 03.06.22 | Творческая мастерская «В гостях у мастеров народных промыслов» | Жирова Н.А. |  |
| 4. | 04.06.22 | Конкурс плаката «Лагерь, в который мы ходим» | Шальнева С.Д. |  |
| 5. | 06.06.22 | Конкурс рисунков на асфальте «Космическая планета» | Жирова Н.А. |  |
| 6. | 07.06.22 | Игровая программа «Лесные герои». Выпуск отрядной газеты. | Шальнева С.Д. |  |
| 7. | 08.06.22 | Коллективная аппликация из ниток «В каждой избушке – свои игрушки» | Жирова Н.А. |  |
| 8. | 09.06.22 | Экскурсия к памятным местам станицы.Изготовление цветов из пластиковых бутылок. | Шальнева С.Д. |  |
| 9. | 10.06.22 | Конкурс талантов «Алло, мы ищем таланты».Изготовление индивидуальной работы и её представление. | Жирова Н.А. |  |
| 10. | 11.06.22 | День профилактики вредных привычек. Тестирование.Просмотр презентации о ЗОЖ. | Шальнева С.Д. |  |
| 11. | 13.06.22 | Беседа «Цимла – жемчужина Дона». Конкурс мини-сочинений «Для меня Россия начинается здесь…»Экскурсия по станице. | Жирова Н.А. |  |
| 12. | 14.06.22 | Музыкальное шоу «Остров пародий».Музыкальный час с караоке: «Песни наших бабушек» | Шальнева С.Д. |  |
| 13. | 15.06.22 | Групповая игра «Безопасное колесо». Рисование на тему «Веселый перекресток». | Маркина Т.П. |  |
| 14. | 16.06.22 | Беседа «Загадки природы», «Правила поведения на природе». Практическое занятие «Первая помощь…» | Капканова О.Г. |  |
| 15. | 17.06.22 | Беседа «Такое незнакомое оригами». Мастер – класс «Игрушки без ножниц и клея» | Маркина Т.П. |  |
| 16. | 18.06.22 | Беседа –диспут «Спеши делать добро». Игра-путешествие «В мире хороших манер» (разыгрывание ситуаций) | Капканова О.Г. |  |
| 17. | 20.06.22 | Игровая программа «Путешествие в страну Будь здоровию». Конкурс рисунков «Как прекрасен край донской!» | Маркина Т.П. |  |
| 18. | 21.06.22 | Сказочная викторина «В гостях у сказки». Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая сказка» | Капканова О.Г. |  |
| 19. | 22.06.22 | Экскурсия в школьный музей «С весной пришла победа». Посещение могилы выпускника А.Куркина. | Маркина Т.П. |  |
| 20. | 23.06.22 | Спортивная программа «Играй с нами, играй как мы, играй лучше нас!». Ведение книги рекордов и рекордсменов. | Капканова О.Г. |  |
| 21. | 24.06.22 | Закрытие лагерной смены «Прощай, любимый лагерь!» | Маркина Т.П. |  |

**Направление – спортивно – оздоровительное**

**Цель направления:**

Организовать активный оздоровительный отдых детей в приключенческом духе; развить и реализовать творческий и познавательный потенциал, потребность в самовыражении каждого ребенка.

**Задачи:**

- регулярное определение текущей педагогической задачи;

- отслеживание взаимодействия детей, их творческий рост в течение смены;

- ежедневное создание атмосферы приключений;

- информационное обеспечение повседневной жизни смены;

- получение опыта коллективного анализа творческой деятельности отрядов;

- привлечение каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни;

- создание условий для выявления интеллектуально, физически, нравственно одаренных детей путем привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе;

- расширение через игровой сюжет двигательную активность детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;

- воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире, выносливости и др.

**Ожидаемые результаты работы:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, выносливости;

- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | дата | Название мероприятия | ответственный | выполнение |
| Неделя «За здоровый образ жизни» |
| 1. | 01.06.22 | Ознакомление с правилами поведения на природе, проведении экскурсий. Веселые старты. | Железникова С.П. |  |
| 2. | 02.06.22 | Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни». Час общения «Правильное питание». | Забазнова И.П. |  |
| 3. | 03.06.22 | Игра-путешествие «Прием ведет доктор Здоровье». Подвижные игры «Ритм», «Найди платок» | Железникова С.П. |  |
| 4. | 04.06.22 | Беседа «Правила пассажира и пешехода». Путешествие начинается «Родные просторы» (экскурсии по замечательным местам села) | Забазнова И.П. |  |
| 5. | 06.06.22 | Спортивный турнир «Богатырская наша сила».  | Железникова С.П. |  |
| 6. | 07.06.22 | Легкоатлетический кросс на первенство лагеря. Конкурсная программа «Зарядка и я» | Забазнова И.П. |  |
| Неделя Рекордов |
| 7. | 08.06.22 | Минутка здоровья «Закаляйся!». Товарищеская встреча по футболу. |  |  |
| 8. | 09.06.22 | Спартакиада лагеря. Минутка здоровья «Правила поведения в столовой». | Железникова С.П. |  |
| 9. | 10.06.22 | Спортивное ориентирование. Конкурс рекламных роликов «Спорт – источник здоровья и защита роликов. | Забазнова И.П. |  |
| 10. | 11.06.22 | Библиотечный час «Путешествие в мир старинных русских народных игр»Шашечный турнир. Спортивная пантомима. | Железникова С.П. |  |
| 11. | 13.06.22 | Футбольная викторина. Конкурс знатоков спорта «Турнир эрудитов». Просмотр презентации «Среда обитания». | Забазнова И.П. |  |
| 12. | 14.06.22 | Турнир по пионерболу.Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах». | Железникова С.П. |  |
| Олимпийская неделя |
| 13. | 15.06.22 | Информационный час «Сезонные праздники на Руси».Конкурс газет «Мы и спорт». Комический футбол. | Поцелуева Е.В. |  |
| 14. | 16.06.22 | Час здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. Товарищеская встреча по настольному теннису. | Довгаль И.И. |  |
| 15. | 17.06.22 | Третий День Олимпийских игр. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» | Поцелуева Е.В. |  |
| 16. | 18.06.22 | Игра «Форд Боярд». «Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему. | Довгаль И.И. |  |
| 17. | 20.06.22 | Спортивное соревнование «Гиннес – шоу». Минута здоровья «Мы за ЗОЖ!» | Поцелуева Е.В. |  |
| 18. | 21.06.22 | Беседа «Безопасность на дорогах». Путешествие заканчивается «По знакомым и любимым тропам» | Довгаль И.И. |  |
| 19. | 22.06.22 | Минута здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Конкурс «В поисках клада». Конкурс листовок «Мы с физкультурой на ты» | Поцелуева Е.В. |  |
| 20. | 23.06.22 | КВН по русским пословицам и поговоркам «Пословица – недаром молвица».Конкурс рисунков «Мой лучший день в лагере». | Довгаль И.И. |  |
| 21. | 24.06.22 | Закрытие лагерной смены. Праздничное мероприятие «Прощай, наш лагерь Бригантина» | Поцелуева Е.В. |  |

**Направление – эколого – краеведческое**

 **«Моя семья. Мой народ. Моё Отечество»**

**Цель**: создание условий для наиболее полного развития индивидуальных творческих способностей личности ребенка, формирование человека с высоким гражданским самосознанием, обладающего активной нравственностью. Постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Формирование экологической грамотности ребенка, через организацию правильного взаимодействия с окружающей природой.

**Задачи:**

1.Овладеть методами и формами организации работы в группе детей возраста 7-10 лет в летний период.

2.Эффективно использовать учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

3.Воспитывать толерантность.

4.Накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой.

5.Развитие у детей школьного возраста экологических представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней.

6.Формирование умений правильно взаимодействовать с окружающей природой.

**Направление включает этапы познания:**

Моя семья, Мой поселок, Мой район, Моя область, Моё Отечество.

Реализация каждого направления имеет общую последовательность в изучении материала, проходит по трем разделам:

- Я познаю природу;

- Я и природа;

- Я помогаю природе.

Содержание направления основывается на следующих **принципах:**

- Принцип единения с природой: я являюсь частью природы.

- Принцип осознания: мы представляем собой ценный вид, но не более важный, чем другие. Все живое, включая человека, имеет свою значимость не зависящее от степени его полезности.

- Принцип познания: я познаю природу и учусь у неё.

- Принцип уважения и любви: изучаю и люблю природу своего края, живу в согласии с ней, каждое живое существо имеет право на жизнь.

- Принцип сотрудничества: моя роль заключается в понимании и сотрудничестве с природой, а не в её сознании.

- Принцип охраны природы: недостойно человеку быть причиной прежде временного исчезновения каких-либо видов существующих в природе.

- Принцип действия: каждый день решение определенной экологической проблемы, если не я, то кто же.

**При реализации программы предлагаются следующие формы и методы работы** с детьми: игры, экскурсии, походы. Беседы, конкурсы, викторины, внеклассное чтение художественной литературы о природе, КТД, постановки, фотовыставки, создание видеороликов родного края.

Занятия планируются проводить непосредственно находясь в тесном контакте с природой: в поле, на берегу пруда или реки, на лугу. Также планируется проводить занятия в комнатах отдыха, актовом зале школы, в поселковой и районной библиотеках, в краеведческом музее.

**Методическое обеспечение:** экологическая и краеведческая литература, методические разработки внеклассных мероприятий, материалы диагностики результатов работы с детьми.

**Основными формами организации работы являются:**

- комплексные занятия, в которых учебная деятельность сочетается с практической;

- организации поисково-самостоятельной деятельности;

- совместная деятельность с педагогом;

- самостоятельная деятельность в специально организованной развивающей среде.

**Воспитательный результат:**

Непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект:**

Влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | дата | Название мероприятия | ответственный | выполнение |
| 1. | 01.06.22 | Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное.» | Фролова А.А. |  |
| 2. | 02.06.22 | Беседа за круглым столом «Крепка семья- крепка держава» | Святкина К.Н. |  |
| 3. | 03.06.22 | Работа над проектом «Как создавались казачьи семьи» | Фролова А.А. |  |
| 4. | 04.06.22 | Творческий марафон «Сила традиций».Конкурс рисунка «Дом, в котором я живу» | Святкина К.Н. |  |
| 5. | 06.06.22 | Информационно-познавательная игра «Что значит на Кавказе быть дорогим гостем» | Фролова А.А. |  |
| 6. | 07.06.22 | Правовая игра «Что ты знаешь о Конституции РФ, о своих правах» | Святкина К.Н. |  |
| 7. | 08.06.22 | Игра-викторина «Как устроено государство, в котором ты живешь» | Фролова А.А. |  |
| 8. | 09.06.22 | Игровая программа «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы) | Святкина К.Н. |  |
| 9. | 10.06.22 | Деловая игра «Гражданином быть обязан» | Фролова А.А. |  |
| 10. | 11.06.22 | Работа в школьном музее «Твой ровесник в годы войны»Мини-сочинения «Моя малая родина» | Святкина К.Н. |  |
| 11. | 13.06.22 | Беседа «Толерантность – часть нравственной культуры человека» | Иванов А.О. |  |
| 12. | 14.06.22 | Экскурсия «Музейный уголок школы» | Орешкина Ю.В. |  |
| 13. | 15.06.22 | Эколого – краеведческая тропа «Растения родной станицы» | Иванов А.О. |  |
| 14. | 16.06.22 | Оформление газеты «Мы – россияне»Конкурс рисунков «Калейдоскоп природы» | Орешкина Ю.В. |  |
| 15. | 17.06.22 | Работа над презентацией «Птицы нашего края» | Иванов А.О. |  |
| 16. | 18.06.22 | Разгадывание кроссвордов «Знаешь ли ты лекарственные растения своего края» | Орешкина Ю.В. |  |
| 17. | 20.06.22 | Историко – краеведческая игра «Утерянный свиток» | Иванов А.О. |  |
| 18. | 21.06.22 | Экологическая игра «Земли моей лицо живое». Экскурсия к памятнику «Скорбящая мать». | Орешкина Ю.В. |  |
| 19. | 22.06.22 | Подвижные игры «Народные забавы». Игра –викторина «Как у нас на Тихом Дону» | Иванов А.О. |  |
| 20. | 23.06.22 | Беседа «Природа вокруг нас». Туристическая полоса «Юный турист». | Орешкина Ю.В. |  |
| 21. | 24.06.22 | Акция «Чистота вокруг нас». Закрытие лагерной смены «Детства чудные года». | Иванов А.О. |  |

Начальник лагеря: Е.Д.Пылова