**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МБОУ КАЛИНИНСКОЙ СОШ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Модуль «Профориентация»**

Примерный план модуля «Профориентация» разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 1-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой.

Одним из значимых направлений модуля «Профориентация» является ранняя профориентация обучающихся 1-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятия построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности:

***На уровне школы:***

* экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
* организация и проведение общешкольных праздников, спортивно-игровых и спортивно-познавательных программ, КВНов, устных журналов по профессиям.

***На уровне классов****:*

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* встречи с людьми разных профессий.

***На индивидуальном уровне:***

* изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
* освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности;
* пробы пера- сочинений о профессиях и видении себя в них.

|  |
| --- |
| **Профориентация 1 – 5 класс «Мир профессий»** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Конкурс рисунка «Профессии моих родителей» | 1 | 1 четверть | Классные руководители |
| Конкурс стихов о профессиях | 1 | 2 четверть | Классные руководители |
| Фотовыставка «Все работы хороши» | 1 | 3 четверть | Классные руководители |
| Проект «Профессии наших пап» | 2 | 1 четверть | Классные руководители |
| Классный час «Разговор о профессиях» | 2 | 2 четверть | Классные руководители |
| КВН «Когда я стану взрослым» | 2 | 3 четверть | Классные руководители |
| Конкурс рисунка «Профессии будущего» | 3 | 1 четверть | Классные руководители |
| Игровая программа «Калейдоскоп профессий» | 3 | 2 четверть | Классные руководители |
| Поэтическая мастерская «Стихи о моей будущей профессии» | 3 | 3 четверть | Классные руководители |
| **Проба пера- сочинение****«Кем я вижу себя в будущем»** | 4 | 1 четверть | Классные руководители |
| **Компьютерные презентации «Все работы хороши - выбирай на вкус!»** | 4 | 2 четверть | Классные руководители |
| Встречи и интересными людьми | 4 | 3 четверть | Классные руководители |
| **Спортивно- познавательная программа «Кем быть?»** | 1-4 | 4 четверть |  Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Час общения «Ценностные ориентации» | 5 | 1 четверть | Классный руководитель 5 класса |
| Вопросник «Классификация профессий» | 5 | 2 четверть | Классный руководитель 5 класса |
| Встреча с интересной личностью | 5 | 3 четверть | Классный руководитель 5 класса |
| Творческий проект «Моя будущая профессия» | 5 | 4 четверть | Классный руководитель 5 класса |
| **Профориентация 6 – 11 класс «Россия – мои горизонты»** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Встреча. Интервью. Анкетирование «Профессии твоих родителей» | 6 | 1 четверть | Классный руководитель 6 класса |
| Час общения «Интересы и выбор профессии» | 6 | 2 четверть | Классный руководитель 6 класса |
| Синквейн «Моя любимая профессия» | 6 | 3 четверть | Классный руководитель 6 класса |
| Аналитическая беседа «Типичные ошибки» | 6 | 4 четверть | Классный руководитель 6 класса |
| Занятие с элементами практикума «Знакомство с профессиограммами» | 7 | 1 четверть | Классный руководитель 7 класса |
| Экскурсия «Первый шаг на пути к профессии» | 7 | 2 четверть | Классный руководитель 7 класса |
| Ролевая игра «Образ профессионального будущего» | 7 | 3 четверть | Классный руководитель 7 класса |
| Итоговое занятие «Перелистывая страницы» | 7 | 4 четверть | Классный руководитель 7 класса |
| Анкетирование «Планы на будущее» | 8 | 1 четверть | Классный руководитель 8 класса |
| Час общения «Выявление профессиональных предпочтений» | 8 | 2 четверть | Классный руководитель 8 класса |
| Навыки самопрезентации. Сочинения о профессиях. | 8 | 3 четверть | Классный руководитель 8 класса |
| Составление личного профессионального плана. | 8 | 4 четверть | Классный руководитель 8 класса |
| Классный час «Кто Я и что Я думаю о себе».  | 9 | 1 четверть | Классный руководитель 9 класса |
| Практическая диагностика «Ошибки в выборе профессии» | 9 | 2 четверть | Классный руководитель 9 класса |
| Деловая игра «Кадровый вопрос» | 9 | 3 четверть | Классный руководитель 9 класса |
| Профессиональные маршруты | 9 | 4 четверть | Классный руководитель 9 класса |
| Час общения «Классификация профессий. Признаки профессий» | 10 | 1 четверть | Классный руководитель 10 класса |
| Практическая работа «Анализ профессий. Формула профессий» | 10 | 2 четверть | Классный руководитель 10 класса |
| Практическая работа «Составление ЛПП» | 10 | 3 четверть | Классный руководитель 10 класса |
| Подготовка и защита профориентационных проектов | 10 | 4 четверть | Классный руководитель 10 класса |
| Экскурсия на работающие предприятия | 11 | 1 четверть | Классный руководитель 11 класса |
| Комплексная профессиональная диагностика | 11 | 2 четверть | Классный руководитель 11 класса |
| Проектная деятельность «Мой путь в профессию» | 11 | 3 четверть | Классный руководитель 11 класса |
| Тренинг «Твой выбор» | 11 | 4 четверть | Классный руководитель 11 класса |

Директор школы: Н.Н.Капканов

Зам.директора по ВР: Е.Д.Пылова